

## Přijímací řízení pro akademický rok 2024/2025

**Závěrečná zpráva** o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2024/2025 je vypracována v souladu s § 50 odst. 9 zákona č.111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

<b>Časové vymezení přijímacího řízení pro akademický rok 2024/2025</b>	<b>Datum</b>
Zahájení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	1. 11. 2023
Ukončení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	26. 9. 2024

### SCHVÁLENÍ PODMÍNEK PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AK. ROK 2024/2025

Akademický senát Fakulty zdravotnických věd schválil podmínky přijímacího řízení pro ak. rok 2024/2025 pro bakalářské a navazující magisterské programy realizované v českém jazyce v červnu 2023, pro doktorské studijní programy a bakalářský studijní program v anglickém jazyce Physiotherapy pak v říjnu 2023.

### UPUŠTĚNÍ OD PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Bylo upuštěno od konání přijímací zkoušky u níže uvedeného studijního programu a formy studia, kde počet podaných přihlášek výrazně nepřevýšil kapacitu studijního programu:

- nMgr. Studijní program Specializace v ošetrovatelství, specializace Ošetrovatelská péče v interních oborech, kombinovaná forma studia

Uchazeči o výše uvedený studijní program, kteří do 15. března 2024 řádně podali přihlášku ke studiu na FZV UP, byli přijati ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky.

### INFORMACE O PRŮBĚHU PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

**Termíny konání přijímacích zkoušek:**

**Bakalářské studijní programy**

<b>Studijní program</b>	<b>Forma studia</b>	<b>Datum konání PZ</b>
Všeobecné ošetrovatelství	Prezenční	6. června 2024
Všeobecné ošetrovatelství	Kombinovaná	7. června 2024
Porodní asistence	Prezenční	6. června 2024
Porodní asistence	Kombinovaná	7. června 2024
Fyzioterapie	Prezenční	6. června 2024
Radiologická asistence	Prezenční	6. června 2024
Ergoterapie	Prezenční	6. června 2024
Pediatrické ošetrovatelství	Prezenční	6. června 2024
Zdravotnické záchranářství – 1. kolo	Prezenční	6. června 2024
Zdravotnické záchranářství – 1. kolo	Kombinovaná	7. června 2024
Zdravotnické záchranářství – 2. kolo	Prezenční	13. června 2024
Zdravotnické záchranářství – 2. kolo	Kombinovaná	13. června 2024

**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2024/2025 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA****Navazující magisterské studijní programy**

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Aplikovaná fyzioterapie	Prezenční	7. června 2024
Intenzivní péče v porodní asistenci	Kombinovaná	7. června 2024
Organizace a řízení ve zdravotnictví	Kombinovaná	7. června 2024
Specializace v ošetřovatelství	Kombinovaná	7. června 2024
Zobrazovací technologie v radiodiagnostice	Kombinovaná	7. června 2024

**Doktorské studijní programy**

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Ošetřovatelství	Kombinovaná	21. června 2024
Ochrana a podpora zdraví	Kombinovaná	21. června 2024
Ochrana a podpora zdraví	Prezenční	21. června 2024
Aplikovaná klinická rehabilitace	Kombinovaná	24. června 2024

**Studijní programy v anglickém jazyce**

Studijní program	Forma studia	Datum konání PZ
Physiotherapy – 1. kolo – test Aj	prezenční	31. března a 13. června 2024
Physiotherapy – 2. kolo – ústní pohovor	prezenční	20. dubna a 20. června 2024

**Přijímací komise Fakulty zdravotnických věd UP zasedala:**

Studijní program	Termín zasedání komise
Bakalářské studijní programy v českém jazyce (mimo SP Zdravotnické záchranářství)	10. června 2024
Navazující magisterské studijní programy	10. června 2024
Bakalářský SP Zdravotnické záchranářství	17. června 2024
Doktorský SP Ošetřovatelství	21. června 2024
Doktorský SP Ochrana a podpora zdraví	21. června 2024
Doktorský SP Aplikovaná klinická rehabilitace	24. června 2024
SP v anglickém jazyce Physiotherapy	22. dubna 2024 a 25. června 2024

**Náhled uchazečů do písemných materiálů (testů)**

Podle § 50 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), má uchazeč právo nahlédnout do všech svých materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu, a to v prostorách k tomu vyhrazených a za přítomnosti pověřeného zaměstnance FZV UP. Tohoto práva měli uchazeči o studijní programy v českém jazyce možnost využít dne **24. června 2024 v době od 8.00 – 11.00 a 13.00 - 15.00 hodin** v budově děkanátu Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci, Hněvotínská 3 (v prostorách studijního oddělení). Informace o této možnosti byla uchazeči předána prostřednictvím pozvánky, kterou každý řádně zaregistrovaný uchazeč obdržel nejpozději měsíc před konáním přijímací zkoušky, dále prostřednictvím úřední desky Fakulty zdravotnických věd a webových stránek FZV UP v Olomouci.

**Odvolací řízení proběhlo:**

Všechny studijní programy FZV	Termín zasedání komise
na úrovni fakulty - I. kolo	30. července 2024
na úrovni fakulty - další kola	21. – 28. srpna 2023
na úrovni rektorátu UP	29. srpna 2024 a 5. září 2024

**SYSTÉM HODNOCENÍ A STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK  
JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ:****Bakalářské studijní programy v českém jazyce:****Studijní program:** Všeobecné ošetřovatelství**Forma studia:** prezenční / kombinovaná**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů *	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky***Studijní program:** Porodní asistence**Forma studia:** prezenční / kombinovaná**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** **Pediatrické ošetřovatelství****Forma studia:** prezenční**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky***Studijní program:** **Ergoterapie****Forma studia:** prezenční**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky***Studijní program:** **Radiologická asistence****Forma studia:** prezenční**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** Fyzioterapie**Forma studia:** prezenční**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** Ochrana a podpora zdraví**Forma studia:** prezenční / kombinovaná**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** Zdravotnické záchranářství**Forma studia:** prezenční / kombinovaná**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška probíhala dvoukolově. První kolo mělo formu písemného testu písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblastí biologie člověka (somatologie), společenských věd (sociologie, psychologie), přírodních věd (fyzika, chemie) a také prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných a zároveň umístění do 70. místa včetně (v případě prezenční formy studia) nebo 40. místa včetně (v případě kombinované formy studia). Uchazeči, kteří splnili podmínky 1. kola přijímací zkoušky, postoupili do 2. kola, které mělo formu testu fyzické zdatnosti (plavání 100m volný způsob, 1500 m běh). V rámci testu fyzické zdatnosti bylo možné získat až 25 bodů za každou disciplínu (dle dosaženého času), pro splnění podmínek 2. kola přijímací zkoušky bylo třeba získat min. 5 bodů v každé disciplíně (časový limit\*\* byl stanoven odlišně pro muže a ženy a v případě kombinované formy studia také odlišně pro věkovou kategorii do 28 let (včetně) a 29 let a více). Celkový bodový výsledek uchazeče byl stanoven jako součet bodových výsledků v 1. a 2. kole přijímací zkoušky.

**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2024/2025 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA****Bodové hodnocení - 1. kolo – písemný test:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro bakalářské studijní programy FZV	25	60

\*minimální počet bodů pro splnění požadavků 1. kola

**Bodové hodnocení - 2. kolo – test fyzické zdatnosti:**

Disciplína	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
plavání 100 m volný způsob	5	25
běh 1500 m	5	25

\*minimální počet bodů pro splnění požadavků 2. kola

**\*\* Pro splnění požadavků 2. kola přijímací zkoušky (test fyzické zdatnosti) pro studijní program Zdravotnické záchranářství byly stanoveny tyto časové limity:**

Prezenční forma studia:

plavání 100 m volný způsob – ženy: 2:45 min. a méně      běh 1500 m – ženy: 8:30 min. a méně  
plavání 100 m volný způsob – muži: 2:30 min a méně      běh 1500 m – muži: 7:30 min. a méně

Kombinovaná forma studia – věková kategorie do 28 let včetně

plavání 100 m volný způsob – ženy: 2:45 min. a méně      běh 1500 m – ženy: 8:30 min. a méně  
plavání 100 m volný způsob – muži: 2:30 min a méně      běh 1500 m – muži: 7:30 min. a méně

Kombinovaná forma studia – věková kategorie 29 let a více

plavání 100 m volný způsob – ženy: pod 2:55 min.      běh 1500 m – ženy: pod 8:40 min.  
plavání 100 m volný způsob – muži: pod 2:42 min      běh 1500 m – muži: pod 7:40 min.

**Bakalářské studijní programy v anglickém jazyce**

**Studijní program:**    **Physiotherapy**

**Forma studia:**        prezenční

**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška probíhala dvoukolově. V prvním kole byla ověřována znalost anglického jazyka doložením certifikátu o výsledku některého z celosvětově uznávaných jazykových testů s dosažením úrovně min. B1 či dokladem o absolvování vzdělávání v anglickém jazyce. Uchazeči, kteří nedoložili znalost anglického jazyka výše uvedeným způsobem, absolvovali on-line test vytvořený Fakultou zdravotnických věd UP v Olomouci, kdy bylo pro postup do dalšího kola třeba získat minimálně 25 bodů ze 50 možných. Druhé kolo mělo formu ústního pohovoru vedeného on-line formou, kde byly prověřovány znalosti uchazeče z oblasti biologie člověka, schopnost komunikace v anglickém jazyce a motivace ke studiu. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů.

**Bodové hodnocení - 1. kolo : on-line test - ověření znalosti anglického jazyka:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test – ověření znalosti anglického jazyka	25	50

\*minimální počet bodů pro splnění požadavků 1. kola



**Bodové hodnocení - 2. kolo: on-line pohovor:**

Disciplína	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Biologie člověka	1	5
Komunikační dovednosti v Aj	1	5
Motivace ke studiu	1	5

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků 2. kola*

**Navazující magisterské studijní programy:**

**Studijní program:** Aplikovaná fyzioterapie  
**Forma studia:** prezenční

**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia fyzioterapie a prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Aplikovaná fyzioterapie	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** Intenzivní péče v porodní asistenci  
**Forma studia:** kombinovaná

**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia porodní asistence a prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

**Bodové hodnocení testu:**

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Intenzivní péče v PA	25	60

*\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

**Studijní program:** Zobrazovací technologie v radiodiagnostice  
**Forma studia:** kombinovaná

**Anotace přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z bakalářského studia radiologické asistence a ověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (30 otázek znalostních a 30 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí,

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2024/2025 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

### Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Zobrazovací technologie v rdg.	25	60

\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky

**Studijní program:** Organizace a řízení ve zdravotnictví

**Forma studia:** kombinovaná

### Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu, který zahrnoval prověření znalostí z oblasti zdravotnického práva, zdravotnické etiky, ekonomiky zdravotnictví a všeobecného přehledu se zaměřením na zdravotnictví a dále prověření obecných studijních předpokladů (OSP). Test obsahoval celkem 60 otázek (50 otázek znalostních a 10 otázek k prověření OSP) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 60 minut. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 25 bodů z 60 možných.

### Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Test pro nMgr. studijní program Organizace a řízení ve zdravotnictví	25	60

\*minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky

## Doktorské studijní programy

**Program** DSP Ošetřovatelství

**Forma studia** kombinovaná

### Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška měla ústní formu a jejím obsahem bylo ověření odborných znalostí k zvolenému tématu disertační práce, ověření předpokladů pro samostatnou výzkumnou práci a ověření schopnosti komunikace v anglickém jazyce na odborné téma.

**Program** DSP Ochrana a podpora zdraví

**Forma studia** prezenční / kombinovaná

### Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška měla ústní formu a jejím obsahem bylo ověření znalostí z oblasti ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí a dále ke zvolenému tématu disertační práce, ověření předpokladů pro samostatnou výzkumnou práci a ověření schopnosti komunikace v anglickém jazyce na odborné téma.

**Program** DSP Aplikovaná klinická rehabilitace

**Forma studia** kombinovaná

### Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška měla ústní formu a jejím obsahem bylo ověření znalostí z oboru léčebné rehabilitace a dále ke zvolenému tématu disertační práce, ověření předpokladů pro samostatnou výzkumnou práci a ověření schopnosti komunikace v anglickém jazyce na odborné téma.



**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2024/2025 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA**

☐ **Souhrnné statistické informace o jednotlivých studijních programech** (doplňující statistiky přijímacího řízení: <https://prihlaska.upol.cz/statistiky/fzv/>)

Studijní program	Typ	Forma	Počet přihlášek	Přijato nebo navrženo* bez vykonání PZ:	Dostavilo se k PZ:	Přijato nebo navrženo* na základě PZ:	Nepřijato - neprospěch u PZ:	Nepřijato - kapacita programu**:	Přijato nebo navrženo* v odvolacím řízení:	Celkový počet zapsaných uchazečů do 1. r.
Ergoterapie	B	P	126	-	117	20	11	86	14	17
Fyzioterapie	B	P	691	-	609	26	26	557	10	25
Pediatrické ošetřovatelství	B	P	161	-	144	33	11	100	21	26
Ochrana a podpora zdraví	B	P	30	-	26	24	2	0	0	14
Ochrana a podpora zdraví	B	K	15	-	10	10	0	0	0	5
Porodní asistence	B	P	217	-	193	37	14	142	19	31
Porodní asistence	B	K	107	-	69	16	7	46	0	14
Radiologická asistence	B	P	142	-	131	43	2	86	16	33
Všeobecné ošetřovatelství	B	P	416	-	359	52	21	286	22	51
Všeobecné ošetřovatelství	B	K	148	-	115	32	13	70	15	34
Zdravotnické záchranářství	B	P	250	-	205	35	147	23	9	32
Zdravotnické záchranářství	B	K	90	-	62	17	30	15	3	15
Physiotherapy	B	P	20	-	19	14	5	0	1	7
Specializace v ošetřovatelství	N	K	28	28	-	-	-	-	-	12
Aplikovaná fyzioterapie	N	P	173	-	155	40	1	114	8	31
Intenzivní péče v porodní asistenci	N	K	63	-	48	23	0	25	5	20
Organizace a řízení ve zdravotnictví	N	K	115	-	83	25	0	58	16	25
Zobraz. technologie v radiodiagnostice	N	K	78	-	67	16	2	49	2	15
DSP Ochrana a podpora zdraví	D	P	1	-	1	0	1	0	0	0
DSP Ochrana a podpora zdraví	D	K	6	-	5	4	1	0	0	4
DSP Aplikovaná klinická rehabilitace	D	K	5	-	5	4	1	0	0	4
DSP Ošetřovatelství	D	P	0	-	0	0	0	0	0	0
DSP Ošetřovatelství	D	K	4	-	4	4	0	0	0	3
<b>FZV celkem:</b>			<b>2886</b>	<b>28</b>	<b>2427</b>	<b>475</b>	<b>295</b>	<b>1657</b>	<b>161</b>	<b>418</b>

**Doplňující informace:**

**Programy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů**

Přijetí do programu CŽV v rámci akreditovaných studijních programů:

- Fyzioterapie, prezenční forma: 8 uchazečů
- Všeobecné ošetřovatelství, prezenční forma (Bc. studium): 1 uchazeč
- Zdravotnické záchranářství, kombinovaná forma: 1 uchazeče

Zařazení do 2. ročníku řádného studia na základě úspěšně absolvovaného programu CŽV v rámci akreditovaného studijního programu:

- Fyzioterapie: 3 uchazeči

**Vysvětlivky:** \* uchazeč navržený na přijetí je povinen do stanovené lhůty doložit, že dosáhl požadovaného stupně předchozího vzdělání

\*\* stav před odvolacím řízením

*B .... bakalářské studium*

*N .... navazující magisterské studium*

*D ....doktorské studium*

*P ....prezenční forma*

*K ....kombinovaná forma*

*PZ...přijímací zkouška*

**TESTOVÉ OTÁZKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AK. ROK 2024/2025**

Bakalářské studijní programy / obory:

VŠEOBECNÉ OŠETŘOVATELSTVÍ (prezenční / kombinovaná forma)

PORODNÍ ASISTENCE (prezenční / kombinovaná forma)

RADIOLOGICKÁ ASISTENCE (prezenční forma)

FYZIOTERAPIE (prezenční forma)

ZDRAVOTNICKÉ ZÁCHRANÁŘSTVÍ (prezenční / kombinovaná forma)

PEDIATRICKÉ OŠETŘOVATELSTVÍ (prezenční forma)

ERGOTERAPIE (prezenční forma)

OCHRANA A PODPORA ZDRAVÍ (prezenční / kombinovaná forma)

**BIOLOGIE ČLOVĚKA (SOMATOLOGIE)**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Ke svalům paže nepatří**

- A) Dvojhlavý sval
- B) Trojhlavý sval
- C) Hákový sval
- D) **Krejčovský sval**

**Nejmenší regenerační schopnost má**

- A) Krycí epitel
- B) Žlázový epitel
- C) Resorpční epitel
- D) **Smyslový epitel**

**Lymfoidní vazivo**

- A) **Je základem mízních uzlin**
- B) Formuje v podkoží tukové polštáře
- C) Vyplňuje štěrby mezi orgány
- D) Obsahuje převážně elastická vlákna

**Kde se ukládá glykogen?**

- A) V nervových buňkách
- B) V kostní dřeni
- C) **V buňkách jater**
- D) Ve slezině

**Spoje na páteři**

- A) Jsou celkově velmi omezeně pohyblivé
- B) **Pevnými vazy omezují posun obratlů**
- C) Jsou vytvořeny nepohyblivými meziobratlovými klouby
- D) Jsou tvořeny ploténkami, které jsou v krčním úseku nejvyšší

**Při trávení živin v tenkém střevě se neúčastní**

- A) Enzym trypsin
- B) Enzym pepsin**
- C) Směs lipáz
- D) Směs amyláz

**Receptory polohy jsou**

- A) **Utriculus a sacculus**
- B) Polokruhovitě kanálky ve třech kolmých stěnách
- C) Uloženy v prvních závitech hlemýždě
- D) Součástí středního ucha

**Mícha (medulla spinalis)**

- A) má uvnitř bílou hmotu, zevně hmotu šedou
- B) obsahuje centra pro řízení dýchání, činnosti srdeční a vazomotoriky
- C) obsahuje 32 párů nervů
- D) je centrem základních hybných reflexů**

*Následující otázka je typu dvoučlenné volby. Je předloženo tvrzení s nabídnutou alternativní odpovědí „ano – ne“.*

**Jsou uvedená tvrzení správná, nebo ne?**

1. Hlavové nervy mají v principu stejnou stavbu jako míšní nervy. Většina vláken hlavových nervů buď začíná (motorická a autonomní) nebo končí (senzitivní) u nervových buněk v mozковém kmeni, kterým říkáme jádra hlavových nervů.
2. Hlavových nervů je deset párů a všechny patří mezi smíšené nervy, obsahující motorická, senzitivní a autonomní vlákna.

- A) 1=ano; 2=ne**
- B) 1=ne; 2=ano
- C) 1=ano; 2=ano
- D) 1=ne; 2=ne

*Následující otázka je přiřazovacího typu. Je založena na zjišťování vzájemné souvislosti mezi objekty, jevy, nebo tvrzeními v somatologii.*

**Které termíny, týkající se svalů, spolu funkčně souvisí**

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| A. Myofibrily                          | 1. Svalový úpon             |
| B. Fascie                              | 2. Zpětné informace pro CNS |
| C. Šlachová tělíska a svalová vřeténka | 3. Vazivový obal svalu      |
| D. Šlacha                              | 4. Smrštění svalu           |

- A) A1, B2, C3, D4
- B) A3, B4, C3, D1
- C) A4, B3, C2, D1**
- D) A4, B3, C1, D2

## VÝBĚR ZE SPOLEČENSKÝCH A PŘÍRODNÍCH VĚD

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

### Co je to altruismus

- A) Poskytnutí pomoci za účelem zvýšení prestiže.
- B) Poskytnutí pomoci blízkému příbuznému s očekáváním protislužby.
- C) Poskytnutí pomoci převážně v sociálně žádoucích situacích.
- D) Poskytnutí pomoci bez očekávání odměny či zisku.**

### Jaký je význam konceptu "stigmatizace nemocí" v sociologii zdraví?

- A) Je to proces, kdy je jedinec označen za nemocného na základě jeho sociálního chování.
- B) Je to proces, kdy je nemoc označena za sociálně nepřijatelnou nebo hanbu.**
- C) Je to proces, kdy je nemoc označena za nakažlivou nebo nebezpečnou.
- D) Je to proces, kdy je jedinec označen za nemocného na základě jeho fyzického vzhledu.

### Frustrace je:

- A) Psychický stav vyvolaný překážkou, která stojí na cestě k cíle nebo brání uspokojení určité potřeby.**
- B) Nedostatek něčeho.
- C) Konflikt mezi Egem a Superegem.
- D) Konflikt mezi Idem a Egem.

**S tématem motivace souvisí také řada různých motivačních teorií. Mezi nejznámější patří Maslowova pyramida potřeb. Jaká potřeba je na jejím vrcholu?**

- A) Seberealizace.**
- B) Uznání a úcty.
- C) Přijetí a sounáležitosti.
- D) Bezpečí.

**V homogenním magnetickém poli jsou magnetické indukční čáry**

- A) Rovnoběžné přímky**
- B) Různoběžné přímky
- C) Soustředné kružnice
- D) Křivky se stejnou vzdáleností od sebe

**U krátkozrakého oka je daleký bod**

- A) V konečné vzdálenosti před okem**
- B) Splývá s blízkým bodem
- C) V nekonečnu
- D) Neskutečný za sítnicí

**Do nádoby s rozpustnou barevnou látkou nalijeme vodu. Roztok se rychle začíná zbarvovat těsně nad danou látkou a zbarvení se bude šířit směrem vzhůru. Pozorovaný jev se nazývá:**

- A) Osmóza
- B) Difuze**
- C) Viskozita
- D) Brownův pohyb

**Mléčná kyselina je konečným produktem**

- A) Odbourávání purinových bází
- B) Katabolismu hemoglobinu
- C)  $\beta$ -oxidace mastných kyselin
- D) **Anaerobní glykolýzy**

**OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Čtyři lidé vynesou nákup z auta za 10 minut. Jak dlouho bude trvat vynést nákup třem lidem?**

- A) 12 minut 30 sekund
- B) 12 minut 40 sekund
- C) **13 minut 20 sekund**
- D) 13 minut

**Šest dětí sedí na židličkách vedle sebe: Adam, Barbora, Cyril, Daniel, Ema a Filip. Víme o nich, že:**

*Dívky sedí vedle sebe. Pořadí žádného dítěte neodpovídá pořadí prvního písmene jeho jména v abecedě. Adam sedí druhý zprava a jeho sousedem je Filip.*

**Které z následujících tvrzení je určité pravdivé?**

- A) Cyril sedí úplně vpravo
- B) Barbora sedí na kraji
- C) **Ema nesedí jako druhá zleva**
- D) Daniel nesedí bezprostředně vedle Filipa

**Text k následující úloze:**

*Uznání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v ČR je vázáno na úspěšně vykonanou aprobační zkoušku. Pokud žadatel uznal jeho odbornou způsobilost kterýkoliv z členských států EU, absolvování aprobační zkoušky se nevyžaduje a žadatel dokládá místo dokladu o úspěšně složené aprobační zkoušce úředně ověřenou kopii (ne originál) překladu dokladu o uznání kvalifikace vydané některým členským státem EU.*

**Vyberte větu, kterou by mohl článek plynule pokračovat:**

- A) Je proto nutné nahlásit všechny změny v odborné způsobilosti zdravotních sester.
- B) **Překlad dokladu musí být proveden osobou zapsanou do úředního seznamu znalců a tlumočnicků.**
- C) Pokud by byla připsána částka nižší, správní poplatek by uhrazen nebyl a rozhodnutí by nebylo vydáno.
- D) Navíc je vhodné doložit originál dokladu, překlad pak není zapotřebí.

**Označte, které tvrzení z textu bezprostředně vyplývá.**

*Křivka paměti, vyjadřující objem zapamatovaného materiálu v závislosti na čase, v prvních hodinách strmě klesá a později klesá již pozvolněji.*

- A) **Rychlost zapomínání postupně klesá.**
- B) Objem zapamatovaného materiálu je nejvyšší v prvních hodinách.
- C) Nemůžeme docílit stavu, kdybychom si pamatovali 100 % nějakého materiálu.
- D) Opakovat zapamatované bychom neměli v prvních hodinách.



**Vyberte variantu odpovědi, která nejlépe vystihuje vztah mezi dvojicí slov v zadání:**

*OKO – TUPOZRAKOST*

- A) olympionik – paralympionik
- B) končetina – amputace
- C) život – smrt
- D) **ucho – nedoslýchavost**

Navazující magisterský studijní program: APLIKOVANÁ FYZIOTERAPIE

### **ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU FYZIOTERAPIE**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Nejmenší jednotkou, kterou lze izolovaně podráždit je:**

- A) **jeden motoneuron**
- B) jedno svalové vlákno zdravého svalu
- C) jedno svalové vlákno spastického svalu
- D) jedno svalové vlákno v trigger pointu

**Vyber nejsprávnější doplnění tvrzení: Kolodiafyzární úhel kyčle se během postnatálního vývoje**

- A) **zmenšuje až na cca 126 st.**
- B) zvětšuje až na cca 126 st.
- C) v zásadě příliš nemění.
- D) variabilně mění mezi 120 až 130 stupni.

**Impulzy z Golgiho šlachového orgánu:**

- A) druhostranného (kontralaterálního) antagonistu facilitují
- B) **homonymní sval inhibují, svého antagonistu facilitují**
- C) druhostranného (kontralaterálního) agonistu inhibují
- D) nemají vliv na druhostranné svaly

**Aktivní insuficience svalu:**

- A) znamená jeho nedostatečnost z důvodu enormního oddálení myozinových a aktinových filament
- B) znamená jeho schopnost „aktivní“ kontrakce ve fázi, kdy jsou již myofilamenta metabolicky vyčerpána
- C) se ve své podstatě shoduje s pojmem pasivní svalová insuficience
- D) **znamená jeho nedostatečnost z důvodu značného překrytí aktinových a myozinových komponent**

**Pohyby v kolenním kloubu:**

- A) jsou možné podle pouze jediné osy, která probíhá epikondyly femuru
- B) jsou možné také podle osy, která probíhá antero-posteriorním směrem, a to pouze v extendovaném kloubu
- C) **jsou možné také podle osy, která probíhá antero-posteriorním směrem, a to pouze ve flektovaném kloubu**
- D) zahrnují také fyziologický (malý) rozsah abdukce a addukce

**V elektrodiagnostice pojem akomodační kvocient označuje**

- A) poměr intenzity při dráždění dvěma různými délkami impulsu.
- B) **poměr intenzity při dráždění šikmým a pravoúhlým impulsem.**
- C) doba, po kterou drážděním opakovanými impulsy ještě vyvoláme svalový záskub.
- D) nejnižší intenzita, kterou je možné vyvolat svalový záskub.

**Součástí klinického obrazu při poškození mozečku v zásadě nebývá**

- A) hemiparéza homolaterálně ke straně léze.
- B) dysmetrie.
- C) **bolest.**
- D) dysartrie.

**Ligamenta collateralia kolenního kloubu:**

- A) zajišťují především antero-posteriorní stabilitu kloubu
- B) mají přibližně stejné tvarové a velikostní charakteristiky
- C) se napínají při flexi, kdy se stávají dominantními pasivními prvky při relaxaci zkřížených vazů
- D) **jsou ve své funkci silně podporovány aktivitou kolem kloubních svalů**

**Při jakém kořenovém syndromu z vybraných dochází k postižení výbavnosti brachioradiálního reflexu?**

- A) C2
- B) C4
- C) **C6**
- D) C8

**K typickým rysům chůze hemiparetiků po iktu nepatří:**

- A) **prodloužení stojné fáze na hemiparetické končetině**
- B) omezení extenze kyčelního kloubu
- C) instabilita v kotníku
- D) rekurvace kolenního kloubu

### **OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Vyberte slovo, které nejlépe vystihuje opačný význam slova *opis*:**

- A) kopie
- B) **originál**
- C) reprodukce
- D) zdroj

**Vyberte výraz, který se významově nejlépe hodí na vynechané místo:**

*Sociální politika je soubor opatření, jejichž smyslem je reakce na ..... sociální události, jako jsou stáří, nemoc, invalidita nebo také nezaměstnanost a chudoba.*

- A) očekávané
- B) **nepříznivé**
- C) nepřející
- D) záludné

**Z nabízených možností označte tu, která nejlépe odpovídá významovému vztahu trojice slov v zadání (záleží na pořadí slov):**

*zadání: mokrý – suchý – vyprahlý*

- A) starý – mladý – veselý
- B) bláznivý – radostný – šílený
- C) **škaredý – pěkný – nádherný**
- D) nedobrý – zlý – agresivní

Na stránkách Ministerstva školství je napsáno: *Oznamujeme, že není pravda, že každá škola je povinna mít o prázdninách zajištěno stravování. Co mohou ředitelé škol z tohoto oznámení zaručeně vyvodit:*

- A) Všechny školy musejí o prázdninách zajistit stravování.
- B) Většina škol musí o prázdninách zajistit stravování.
- C) Některá škola nemusí o prázdninách zajistit stravování.**
- D) Alespoň jedna škola musí o prázdninách zajistit stravování.

**Text k následující úloze:**

*Nošení respirátorů FFP2 bylo v zemi dosud nařízeno v obchodech a vozidlech hromadné dopravy, a to od 8. března. Nyní přísnější opatření rozšiřují tuto povinnost na všechny vnitřní prostory s výjimkou vlastní domácnosti. Respirátory také nemusí nosit děti do ukončení prvního stupně základních škol, osoby ve vazbě a ve výkonu trestu a zaměstnanci vykonávající práci zařazenou do třetí kategorie z hlediska faktoru zátěže teplem – jde například o práci u vysokých pecí. V exteriéru není respirátor povinný, stačí si překrýt dýchací cesty rouškou, šálem nebo šátkem.*

**Vyberte tvrzení, které z výše uvedeného textu vyplývá:**

- A) Děti nemusí ani při přísnějších opatřeních nosit respirátory, ale musí nosit roušky.
- B) Děti určitého věku nemusí ani při přísnějších opatřeních nosit respirátory.**
- C) Děti doma nemusí nosit respirátory, ale venku ano.
- D) Respirátor lze kdekoli nahradit rouškou nebo šátkem.

**O naší sousedce je známo, že každou sobotu a neděli lže. Když jsem jí potkal, řekla mi: Včera jsem lhala, ale zítra budu mluvit pravdu.**

**Který den v týdnu jsem sousedku potkal?**

- A) čtvrtek
- B) pátek
- C) sobota**
- D) neděle

**Na táboře si děti mezi sebou měnili tábornické pomůcky: karimatky, baterky a nože. Za 4 baterky je 6 nožů a za 5 baterek je 5 karimatek. Kolik nožů je za 5 baterek a 1 karimatku?**

- A) 9**
- B) 8
- C) 6
- D) 5

**Vlak A vyjede z Říma směrem do Milána. O 20 minut později z Milána vyjede vlak B směrem do Říma. Oba vlaky mají stejnou průměrnou rychlost. V určitou chvíli se vlaky střetnou. Který strojvůdce vlaku bude v okamžiku jejich setkání blíže Římu?**

- A) Strojvůdce vlaku A, který vyjel z Říma.
- B) Strojvůdce vlaku B, který vyjel z Milána.
- C) Strojvůdce vlaku, který vyjel o 20 minut později.
- D) Oba strojvůdci budou od Říma vzdáleni stejně.**

**Petr a jeho bratr mají dnes narozeniny. Před deseti lety byl bratr pětkrát starší než Petr. Za pět let bude bratr dvakrát starší než Petr. Kolik let je bratrovi?**

- A) 15
- B) 35**
- C) 40
- D) popsaná situace není možná

Na hudební festival Pohoda v Trenčíně přijelo 30 tisíc návštěvníků ze Slovenska, Česka, Polska a ostatních zemí. Slováků bylo o 4 tisíce více než Čechů. Počet Poláků byl ve srovnání s Čechy poloviční. Z ostatních zemí přijelo 6 tisíc návštěvníků. Kolik hostů přijelo na festival z Česka?

- A) 4 tisíce
- B) 6 tisíc
- C) **8 tisíc**
- D) 10 tisíc

Navazující magisterský studijní program: INTENZIVNÍ PÉČE V PORODNÍ ASISTENCI  
(kombinovaná forma)

### **ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU PORODNÍ ASISTENCE**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Mezi kontraindikace klešťového porodu patří:**

- A) vyčerpaná rodička
- B) kefalopelvický nepoměr**
- C) myastenia gravis
- D) febrilie za porodu

**Největší rozměr hlavičky plodu je:**

- A) frontookcipitální
- B) mentookcipitální**
- C) subokcipitobregmatický
- D) biparietální

**Co je to ERAS protokol?**

- A) protokol určený k léčbě neplodnosti u žen
- B) protokol určený k péči o ženy s endometriózou
- C) doporučení pro předoperační, perioperační a pooperační péči**
- D) doporučení pro péči o ženu s OHSS

**Bodové hodnocení APGAR skóre fyziologicky se adaptujícího novorozence je:**

- A) 8-10 bodů**
- B) 7-10 bodů
- C) 5-10 bodů
- D) 6-10 bodů

**Mezinárodní definice porodní asistentky**

- A) je právně závazný dokument EU
- B) schválilo ji MZČR a vláda ČR
- C) je právně závazný mezinárodní dokument
- D) schválilo ji ICM, FIGO a WHO**

**Po porodu velmi nezralého novorozence postupujeme takto:**

- A) saturační čidlo umístíme na levou horní končetinu
- B) saturační čidlo umístíme na pravou dolní končetinu
- C) saturační čidlo umístíme na levou dolní končetinu
- D) saturační čidlo umístíme na pravou horní končetinu**

**Syndrom toxického šoku je způsoben bakterií**

- A) syndrom toxického šoku způsobují viry
- B) staphylococcus aureus
- C) chlamydie trachomatis**
- D) streptococcus agalactiae

**Který hormon zvyšuje hladinu Ca v plazmě?**

- A) glukagon
- B) parathormon**
- C) aldosteron
- D) kortizol

**Pro apnoe novorozenců neplatí:**

- A) může být centrální
- B) nejčastěji je smíšená
- C) terapií je podání surfaktantu**
- D) příčinou může být obstrukce dýchacích cest

### **OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Text k následující úloze:**

*Uznání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v ČR je vázáno na úspěšně vykonanou aprobační zkoušku. Pokud žadatel uznal jeho odbornou způsobilost kterýkoliv z členských států EU, absolvování aprobační zkoušky se nevyžaduje a žadatel dokládá místo dokladu o úspěšně složené aprobační zkoušce úředně ověřenou kopii (ne originál) překladu dokladu o uznání kvalifikace vydané některým členským státem EU.*

**Vyberte větu, kterou by mohl článek plynule pokračovat:**

- A) Překlad dokladu musí být proveden osobou zapsanou do úředního seznamu znalců a tlumočnicků.**
- B) Je proto nutné nahlásit všechny změny v odborné způsobilosti zdravotních sester.
- C) Navíc je vhodné doložit originál dokladu, překlad pak není zapotřebí.
- D) Pokud by byla připsána částka nižší, správní poplatek by uhrazen nebyl a rozhodnutí by nebylo vydáno.

**Z následujících slov vyberte to, které se svým významem nejvíce liší od ostatních:**

- A) dnešek
- B) aktivita**
- C) současnost
- D) aktuálnost

Student po nevydařeném ústním zkoušení řekne učiteli: „Na dnešní hodinu jsem se skutečně připravoval. Pokud mi dáte nedostatečnou, zkazíte mi pololetní vysvědčení, já za něj nedostanu potřebné body v přijímacím řízení a na vysokou školu mě pak nevezmou.“

Jedná se o typický příklad:

- A) indukce – z dílčích kroků je vyvozen konečný důsledek
- B) dedukce – vyvození konkrétního závěru z obecných příčin
- C) snahy o destabilizace autority učitele
- D) argumentačního faulu – šikmá plocha**

**Vyberte z nabízených možností dvojici slov, která se nejlépe hodí do zadané věty:**

*Obezita a nedostatek ..... jdou často ruku v ruce, přesto i štíhlým lidem hrozí zdravotní..... , pokud se nepohybují.*

- A) cukru – komplikace
- B) cvičení – příčiny
- C) pohybu – potíže**
- D) optimismu – následky

**Výrobek prošel dvojitou úpravou ceny. Nejprve byla jeho cena snížena o 40 %, a když se prodával příliš rychle, byl zase zdražen o 20% z nové ceny. Jaká je aktuální cena výrobku oproti původní ceně?**

- A) 72 %**
- B) 80 %
- C) 95 %
- D) 50 %

**Platí následující tvrzení: všechny domy, které jsou vysoké, jsou velké. Která z těchto možností ze souvětí vyplývá?**

- A) existují domy, které jsou velké, ale nejsou vysoké
- B) neexistuje žádný nevelký vysoký dům**
- C) žádný vysoký dům není velký
- D) existují domy, které nejsou vysoké ani velké

**Šest dětí sedí na židlích vedle sebe: Adam, Barbora, Cyril, Daniel, Ema a Filip. Víme o nich, že:**

*Divky sedí vedle sebe. Pořadí žádného dítěte neodpovídá pořadí prvního písmene jeho jména v abecedě. Adam sedí druhý zprava a jeho sousedem je Filip.*

**Které z následujících tvrzení je určitě nepravdivé?**

- A) Cyril sedí úplně vpravo
- B) Barbora sedí na kraji
- C) Daniel nesedí bezprostředně vedle Filipa
- D) Ema nesedí jako druhá zleva**

**Vyberte slovo, které je svým významem opačné ke slovu adaptovaný:**

- A) neadekvátní
- B) nemluvný
- C) nepřizpůsobený**
- D) nestranný



Čtyři lidé vynesou nákup z auta za 10 minut. Jak dlouho bude trvat vynést nákup třem lidem?

- A) 12 minut 30 sekund
- B) 13 minut 20 sekund**
- C) 12 minut 40 sekund
- D) 13 minut

Parta kamarádů na zemi najde bankovku v hodnotě 400 Kč. Nemohou se rozhodnout, jak si ji rozdělí. Nakonec se domluví, že si ji rozdělí podle věku. Marie má 18 let, Nad'a 21 let, Ota 25 let a Pavel 16 let. Kolik korun dostane, který kamarád?

- A) Marie 90, Nad'a 105, Ota 125 a Pavel 80**
- B) Marie 85, Nad'a 120, Ota 135 a Pavel 60
- C) Marie 90, Nad'a 110, Ota 130 a Pavel 70
- D) Marie 100, Nad'a 110, Ota 120 a Pavel 60

Navazující magisterský studijní program: ZOBRAZOVACÍ TECHNOLOGIE V RADIODIAGNOSTICE  
(kombinovaná forma)

### **ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU RADIOLOGICKÝCH METOD**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Prostý snímek ledvin:**

- A) Slouží především k identifikaci kalcifikací**
- B) Podává detailní informace o kalichopánvičkovém systému ledvin
- C) Je plně nahrazen Dopplerovským ultrasonografickým vyšetřením
- D) Slouží ke stanovení poměru ledvinných funkcí

**Termické ohnisko rotační anody je místo:**

- A) Třikrát menší než ohnisko optické, nazývané také mikroohnisko
- B) Dopadu svazku elektronů, pouze 1% jejich energie se mění na RTG záření**
- C) Odkud vychází svazek RTG paprsků, čím větší ohnisko, tím je větší geometrická neostrost
- D) Kde dosahuje teplota až 4 500°C

**Písemný informovaný souhlas pacienta s provedením výkonu:**

- A) u dětí a mladistvých do 18 let není potřebný
- B) u osob v bezvědomí podá souhlas s výkonem rodinný příslušník nebo zákonný zástupce
- C) obsahuje jména a podpisy pacienta, lékaře provádějícího výkon, případně osoby, která pacientovi poskytla řádné informace o plánovaném výkonu**
- D) není nutná, pokud pacient před svědky souhlasil ústně

**NIS a RIS systémy jsou:**

- A) klasický a manažerský informační systém
- B) nemocniční a radiologický informační systém**
- C) nemocniční a registrační informační systém
- D) národní a registrační systém zdravotních pojišťoven

**Které tvrzení je správné::**

- A) gonartróza je osteoartróza páteře
- B) koxartróza je osteoartróza kolenních kloubů
- C) omartróza je osteoartróza ramenního kloubu**
- D) spondylartróza je osteoartróza drobných kloubů ruky

**Ve vzdálenosti 1 m od zdroje ionizujícího záření, který není radionuklidovým zdrojem, byla za jednu minutu naměřena dávka 6 mGy. Jakou naměříme dávku za tři minuty ve vzdálenosti 3 m od zdroje, pokud navíc mezi zdroj záření a měřící bod umístíme vrstvu olova rovnou dvěma polotloušťkám pro tento svazek záření?**

- A) 2mGy
- B) 1mGy
- C) 3mGy
- D) 0,5 mGy**

**Vertigraf je zařízení sloužící**

- A) ke snímkování pacientů během operačního výkonu na operačním sále
- B) ke snímkování stojících, sedících nebo ležících pacientů horizontálním paprskem**
- C) ke snímkování u lůžka pacienta, jedná se o pojízdný přístroj
- D) k cílené biopsii prsu, jedná se o mamografický přístroj

**Pro biologické účinky ionizujícího záření platí, že:**

- A) Stochastické účinky nemají dávkový práh; podle obecně přijímaného lineárního bezprahového modelu se intenzita účinku se zvyšuje s rostoucí dávkou; mohou se projevit až za dobu několika let a např. genetické poškození jsou klinicky neodlišitelné od spontánního výskytu.
- B) Deterministické účinky jsou prahové; intenzita účinků je úměrná velikosti dávky; mohou nastat i po ozáření relativně malou dávkou, pokud je tato dávka pod dávkovým prahem pro jejich vznik.
- C) Stochastické účinky jsou bezprahové; podle obecně přijímaného lineárního bezprahového modelu mohou být vyvolány i velmi malou dávkou; účinek časově oddělených ozáření se ovšem sčítá.**
- D) Deterministické účinky mají dávkový práh a jsou to účinky časné; projevují se po překročení dávkového prahu; pokud dávkový práh pro jejich vznik překročen není, pak záleží na velikosti dávky, s jakou pravděpodobností se projeví.

**Baryové kontrastní látky**

- A) negativní kontrastní látky, sloužící k vyšetření trávicí trubice
- B) pozitivní kontrastní látky, sloužící k vyšetření trávicí trubice**
- C) pozitivní kontrastní látky, sloužící k vyšetření žlučových cest
- D) negativní kontrastní látky, sloužící k vyšetření uropoetického traktu

**Mezi nejčastější vyšetření pediatrické (dětské) radiologie patří:**

- A) RTG screeningové vyšetření kyčlí ve třech měsících věku dítěte
- B) Urologická vyšetření (vylučovací urografie, cystografie, mikční cystografie)**
- C) Stanovení kostního věku dítěte – snímek zápěstí a ruky (případně doplněný cíleným snímkem na Sella Turcica)
- D) RTG lebky při podezření na neuzavřené fontanely u dětí starších dvou let

### **OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Vyberte slovo, které se svým významem nejlépe blíží slovu *potměšilý*:**

- A) směšný
- B) záłudný**
- C) upřímný
- D) starostlivý

**Vyberte výraz, který se významově nejvíce hodí na vynechané místo:**

*Dolní komora přijala novelu zákona.....svého školského výboru i ministra školství, který zaujal negativní postoj.*

- A) **navzdory nesouhlasu**
- B) díky podpoře
- C) po iniciaci
- D) na doporučení

**Z nabízených možností označte dvojici slov, která se svým vzájemným vztahem nejvíce blíží dvojici v zadání (záleží na pořadí slov):**

*úsměv – radost*

- A) smutek – žalost
- B) povzdech – slza
- C) slovo – křikloun
- D) pláč – lítost**

**Určete, jaký je význam rčení: *prokázat někomu medvědí službu***

- A) poskytnout někomu dobrou radu
- B) uškodit někomu svou pomocí**
- C) darovat někomu něco nevídaného
- D) vyslechnout něčí trápení

**Vyberte výraz, který se svým významem nejméně hodí jako náhrada za výraz *debaty o solidaritě* (vezměte v úvahu celkový kontext výchozího textu):**

*„Podle mě je velkým problémem ..... debaty o solidaritě. Vlidnost, ochota, chuť komunikovat a ..... druhé se, myslím, ukázaly jako náš velký nedostatek,“ říká David Doubek, antropolog a učitel na katedře psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.*

- A) rozpravy o pospolitosti
- B) diskuse o vzájemné podpoře
- C) výměny názorů o soudržnosti
- D) proslovy o spravedlnosti**

Slova souzvučná neboli homonyma mají stejnou podobu, ale odlišný význam, např. slovo *koleje*. Vyberte skupinu slov, kde jsou všechna slova homonyma:

- A) los – rys – jeřáb
- B) sněhulák – vítr – mráz
- C) zámek – hrad – zámečník
- D) kniha – knihovna – knihomol

Na stránkách Ministerstva školství je napsáno: *Oznamujeme, že není pravda, že každá škola je povinná mít o prázdninách zajištěno stravování*. Co mohou ředitelé škol z tohoto oznámení zaručeně vyvodit:

- A) Všechny školy musejí o prázdninách zajistit stravování.
- B) Většina škol musí o prázdninách zajistit stravování.
- C) **Některá škola nemusí o prázdninách zajistit stravování.**
- D) Alespoň jedna škola musí o prázdninách zajistit stravování.

O naší sousedce je známo, že každou sobotu a neděli lže. Když jsem jí potkal, řekla mi: Včera jsem lhala, ale zítra budu mluvit pravdu.

Který den v týdnu jsem sousedku potkal?

- A) čtvrtek
- B) pátek
- C) **sobota**
- D) neděle

Petr a jeho bratr mají dnes narozeniny. Před deseti lety byl bratr pětkrát starší než Petr. Za pět let bude bratr dvakrát starší než Petr. Kolik let je bratrovi?

- A) 15
- B) **35**
- C) 40
- D) popsaná situace není možná

Tvrzení: *Anežka kamarádí pouze se spolužačkou. Mája je spolužačka.*

Který z následujících výroků je určitě pravdivý?

- A) Anežka nekamarádí s Májou.
- B) Anežka kamarádí s Májou.
- C) **Pokud Mája není spolužačka, Anežka s ní nekamarádí.**
- D) Pokud Mája je spolužačka, Anežka s ní nekamarádí.

Navazující magisterský studijní program: ORGANIZACE A ŘÍZENÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ  
(kombinovaná forma)

**ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBLASTI ZDRAVOTNICKÉHO PRÁVA, ZDRAVOTNICKÉ ETIKY, EKONOMIKY  
ZDRAVOTNICTVÍ A VŠEOBECNÉHO PŘEHLEDU SE ZAMĚŘENÍM NA ZDRAVOTNICTVÍ**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Zkratka WHO je používána pro tuto mezinárodní organizaci:**

- A) Světová zdravotnická organizace
- B) Světové centrum pro infekční nemoci
- C) Globální síť poskytovatelů zdravotní péče
- D) Evropské centrum pro infekční nemoci

**Co znamená zkratka NZZ?**

- A) normativ základní způsobilosti
- B) **nestátní zdravotnické zařízení**
- C) nepřímý zdanitelný základ
- D) nejvyšší zůstatek zásob

**Vrcholový management:**

- A) **se zabývá především strategickým řízením organizace**
- B) plní v organizaci především administrativní úkoly
- C) stojí v organizační hierarchii jen o stupeň výše nad výkonnými pracovníky
- D) odpovídá operativní úrovni řízení

**Základním principem teorií motivace pracovníků je:**

- A) systém hodnocení pracovních výsledků
- B) **lidská snaha o uspokojení nenaplněných potřeb**
- C) předpisy a vnitřní normy organizace
- D) namátková kontrola kvality odvedené práce

**Termín „inlace“ označuje:**

- A) průměrnou reálnou mzdu
- B) **snížení reálné hodnoty peněz**
- C) jev, kdy se skokově snižují ceny zboží
- D) pohyblivou složku mzdy

**Vzácnost v ekonomii znamená, že společenské zdroje jsou:**

- A) drahé
- B) levné
- C) neomezené
- D) **omezené**

**Zdravotnická povolání se dělí na:**

- A) zdravotnická, nezdravotnická a lékařská
- B) lékařská a nelékařská**
- C) lékařská, farmaceutická a doprovodná
- D) zdravotnická a nezdravotnická

**Ukazatel prevalence se nejčastěji využívá v hodnocení výskytu:**

- A) nezávisle na charakteru onemocnění**
- B) onemocnění s dlouhou inkubační dobou
- C) chronických onemocnění
- D) u akutních onemocnění

**Sekundární prevence má za úkol:**

- A) zabránit vzniku nemoci
- B) včas zachytit a ovlivnit již vzniklá onemocnění**
- C) zabránit relapsu nemoci
- D) paliativní péči

**Správce Národního zdravotnického informačního systému o zdravotní datech v ČR je:**

- A) SPBU
- B) ISZU
- C) UZIS**
- D) BSZI

### **OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY**

*V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).*

**Vyberte slovo, které se svým významem nejvíce blíží slovu *snášelivý*:**

- A) hádavý
- B) tolerantní**
- C) dogmatický
- D) svobodomyšlný

**Vyberte z nabízených možností dvojici slov, která se nejlépe hodí do zadané věty:**

*Ačkoli jsou spalničky \_\_\_\_\_ dětská nemoc, kterou nejčastěji onemocní děti mezi 4 až 5 lety, pokračující epidemie začíná \_\_\_\_\_ také dospělé.*

- A) typicky – postihovat**
- B) výhradně – motivovat
- C) vážná – reagovat
- D) chronicky – uzdravovat

**Vyberte výraz, který se významově nejvíce hodí na vynechané místo:**

*Dolní komora přijala novelu zákona.....svého školského výboru i ministra školství, který zaujal negativní postoj.*

- A) navzdory nesouhlasu**
- B) díky podpoře
- C) po iniciaci
- D) na doporučení



**Z nabízených možností označte dvojici slov, která se svým vzájemným vztahem nejméně blíží dvojici slov v zadání (záleží na pořadí slov):**

*břímě – náklad*

- A) vulkán – sopka
- B) sejf – trezor
- C) **kobyla – hřibě**
- D) díra – jáma

**Najděte dvojici slov, která se svým významem nejméně blíží dvojici v zadání:**

*pomíjivý – přelétavý*

- A) divergentní - sbíhavý
- B) důkladný - zběžný
- C) **vyčerpaný - zmožený**
- D) nepatrný - kolosální

**Které z níže uvedených tvrzení postačí k rozhodnutí, zda lze jednoznačně odpovědět na otázku: Jak dlouho trvala jízda mezi Prahou a Brnem?**

*1: Vzdálenost mezi Prahou a Brnem je 200 km.*

*2: Polovinu cesty z Prahy do Brna jsme jeli rychlostí 80 km/h, druhou polovinu rychlostí 120 km/h.*

- A) **obě tvrzení jsou dohromady dostačující, ale žádné z nich samostatně dostačující není**
- B) tvrzení 1 a 2 dohromady nejsou dostačující
- C) tvrzení 1 je samotné dostačující, ale tvrzení 2 samotné dostačující není
- D) tvrzení 2 je samotné dostačující, ale tvrzení 1 samotné dostačující není

**Doplňte číselnou řadu: 4–12–36–108–?**

- A) 216
- B) 316
- C) 322
- D) **324**

**Určete, jaký je význam rčení: *prokázat někomu medvědí službu***

- A) poskytnout někomu dobrou radu
- B) **uškodit někomu svou pomocí**
- C) darovat někomu něco nevídaného
- D) vyslechnout něčí trápení

**Text k následujícím úlohám:**

Přátelé Jaroslav, Marcela, Alena a Petr chodí na stejné gymnázium, každý z nich ale do jiné třídy (1.A, 2.A, 3.A, 4.A) a každá třída je v jiném patře (1. patro, 2. patro, 3. patro, 4. patro). Víme, že:

- Třída 4.A se nachází ve 4. patře, v žádném jiném případě už se číslo třídy s číslem patra neshoduje.
- Marcela má třídu ve 2. patře.
- Jaroslav chodí do 3.A.
- Alena nemá svoji třídu nejnižší.

**Ve kterém patře se nachází třída 2. A?**

- A) v 1. patře
- B) ve 2. patře
- C) ve 3. patře**
- D) ve 4. patře

**Který z přátel má třídu nejvýše?**

- A) Jaroslav
- B) Alena
- C) Petr
- D) Alena nebo Petr**

